



KØGE KOMMUNE

Undervisningsmiljøvurdering 2024-25

Heldagsskolen i Slimminge

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø:

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi har på møder i fælles elevråd drøftet og behandlet det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på Slimminge. Hvad drøftelserne peger på, fremgår nedenfor i form af udsagn vedr. positive/negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Resultaterne af den nationale trivselsmåling 2023-24 er gennemgået i fælles elevråd og på afdelingsmøder. Resultaterne af trivselsmålingen indgår ligeledes i hhv. positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Begge undersøgelser danner baggrund for handleplanen, der er blevet hørt i afdelinger og endeligt tiltrådt i fælles elevråd i efteråret 2024.

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater:

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Elevrepræsentanter har på møder i fælles elevråd vurderet deres fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. På møder i afdelinger har vi behandlet data fra trivselsmåling 2023-24, og har på baggrund af disse data formuleret punkter til handleplan, der er tiltrådt af hhv. fælles elevråd og medarbejdergruppen.

Trivselsmålingen er behandlet på møder i afdelingerne og på elevrådsmøder i efteråret 2024.



Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø:

<u>Eleverne vurderer, at her gør vi det godt:</u>	<u>Eleverne vurderer, at her oplever vi</u> <u>Udfordringer:</u>
Fysisk undervisningsmiljø:	Fysisk undervisningsmiljø:
Toiletforhold	Toiletforhold
I trivselsmåling vurderer 39 % at toiletterne er pæne og rene.	I trivselsmåling vurderer 48 % at toiletterne ikke er rene og pæne.
Sidste år var det 16 %	
Fælles elevråd kommenterer:	Fælles elevråd vurderer, at
NORD har nogenlunde toiletforhold for piger.	Pigetoiletter er beskidte, når drengene bruger dem
	Dårligt rengjort på drengetoilettet (spindelvæv) og koldt (i NORD)
	Alt sæben bliver hældt ud og der spyttes på drengetoilettet i NORD
	MIDT toiletter ret beskidte
Klasselokaler	Klasselokaler
I trivselsmåling vurderer 47% at synes godt om lokalerne, 22 % hverken eller.	13 % synes ikke godt om lokalerne
Fælles elevråd kommenterer:	MIDT skraldespande bliver ikke tømt dagligt.
	Fælles elevråd kommenterer:



Gode lokaler – rene og pæne Kan godt lide lokaler Udearealer: I trivselsmåling vurderer 70 % at synes godt om udearealerne (mod 58 sidste år) Fælles elevråd kommenterer: Multibanen er god, men vi mangler gode bolde Vi har mange bolde, men elever glemmer at tage dem ind Psykisk trivsel: Alle tal fra Trivselsmåling: 0-3 kl.: 77 % tilkendegiver at være glade for skolen 33 % tilkendegiver at føle sig alene 53 % tilkendegiver at have haft ondt i maven 50 % tilkendegiver at have haft ondt i hovedet 77 % tilkendegiver at føle sig drillet 4-9 kl.: 91 % tilkendegiver at være glade for skolen 78 % tilkendegiver aldrig at være blevet moppet.	Dårlige stole i MIDT Udearealer: 4 % synes ikke godt om udearealerne i trivselsmålingen. Alle kommentarer til psykisk undervisningsmiljø fra fælles elevråd: Elever glemmer regler på hoppepude => voksne bliver sure => man får en dårlig dag. En elev kender godt til at have ondt i maven, og siger at det kan være psykisk. Dårligt humør kan godt være noget, der kommer hjemmefra. At blive behandlet med respekt af de voksne, betyder noget. Børnene skal opføre sig bedre overfor hinanden. At de voksne ikke drager konklusioner for hurtigt, så barnet kan føle, at de voksne tænker, at de lyver.
--	---



9 % tilkendegiver at føle sig moppet en gang imellem 9 % tilkendegiver sjældent at føle sig trygge 34 % føler sig for det meste eller en gang imellem bange for at blive til grin Æstetisk undervisningsmiljø: Indendørs: Lokaler, gange mv. Fælles elevråd kommenterer: Pænt indenfor Bliver glad, når kommer herud.	De voksne kan nogen gange virke stressede => de bliver hurtigt sure. Evt. makker/mentor-ordning stor-lille i sommerperioden, hvor store og små er ude samtidigt. Nogle børn føler sig svigtet af de voksne, de føler, de får lagt ord i munden. Nogle har dårlige oplevelser fra børnehaver før Slimminge. På Slimminge opleves det ikke sådan. Ude Fælles elevråd kommenterer: Dejligt, hvis blade fjernes på multibanen. Irriterende, når det har regnet.
--	---



Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
	Ordne Crossbanen.	At crossbanen bliver god at køre på	Helle/de voksne	Tidligt forår 2025
	Ordne Cross-maskinerne, så alle virker	At alle crossmaskiner virker	De voksne	Tidligt forår
	Helle tjekker toiletter for renhed nogle eftermiddage om ugen. Særlig indsats i NORD november-december 2024	Renere toiletter	Alle	Fra oktober 2024 og frem
	Fokus på børnemøder i alle afdelinger på at få barnets/børnenes stemmer i spil	At børnene oplever medinddragelse At børnene føler sig mødt og at deres stemme har betydning	Alle voksne	2024-25
	Børnene skal have	Et bedre psykisk	Alle	Fra oktober og frem



KØGE KOMMUNE

	hjælp af de voksne til at sige fra overfor hinanden	undervisningsmiljø		
	De voksne skal ikke drage for hurtige konklusioner, når noget sker	Et bedre psykisk undervisningsmiljø	De voksne	Fra oktober og frem
	Stressbolde i alle klasser	Et bedre psykisk undervisningsmiljø	De voksne	ASAP 