



KØGE KOMMUNE

Undervisningsmiljøvurdering 2025-26

Heldagsskolen i Slimminge

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø:

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi har på møder i fælles elevråd drøftet og behandlet det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på Slimminge. Hvad drøftelserne peger på, fremgår nedenfor i form af udsagn vedr. positive/negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Resultaterne af den nationale trivselsmåling 2024-25 er gennemgået i fælles elevråd og på afdelingsmøder. Resultaterne af trivselsmålingen indgår ligeledes i hhv. positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Begge undersøgelser danner baggrund for handleplanen, der er blevet hørt i afdelinger og endeligt tiltrådt i fælles elevråd i efteråret 2025.

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater:

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Elevrepræsentanter har på møder i fælles elevråd vurderet deres fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. På møder i afdelinger har vi behandlet data fra trivselsmåling 2024-25, og har på baggrund af disse data formuleret punkter til handleplan, der er tiltrådt af hhv. fælles elevråd og medarbejdergruppen.

Trivselsmålingen er behandlet på møder i afdelingerne og på fælles elevrådsmøder i efteråret 2025.



KØGE KOMMUNE

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø:

<u>Eleverne vurderer, at her gør vi det godt:</u>	<u>Eleverne vurderer, at her oplever vi Udfordringer:</u>
Fysisk undervisningsmiljø: Toiletforhold 0.-3. kl: I trivselsmåling vurderer 36 % at toiletterne er pæne og rene, 43 % siger hverken eller, 21 % siger beskidte toiletter. Ingen score fra sidste år 4.-9. kl.: I trivselsmåling vurderer 40 % at toiletterne er pæne og rene, 40 % siger hverken eller, 20 % siger beskidte. Sidste år var der 39 % der syntes at toiletter var rene og pæne Fælles elevråd vurderer: At toiletterne pt fremstår rene og pæne.	Fysisk undervisningsmiljø: Toiletforhold I trivselsmåling vurderer 20-21 % at toiletterne ikke er rene og pæne. Fælles elevråd vurderer: Elev vurderer, at vi skal holde øje med toilettet i A-klassen, da det ikke altid er rent.



Klasselokaler I trivselsmåling vurderer 60-80 % at synes godt om lokalerne. Fælles elevråd vurderer: At lokalerne fremstår pæne. Sanserummet er godt og bordene i klasserne er pæne. Udearealer: I trivselsmåling vurderer ca. 80 % at synes godt om udearealerne. Psykisk trivsel: Fra Trivselsmåling: 0-3 kl.: 93 % tilkendegiver at være glade for skolen 31 % tilkendegiver en gang imellem at føle sig alene i skolen 41 % tilkendegiver at have haft ondt i maven Godt 50 % tilkendegiver at have haft ondt i	Fælles elevråd vurderer: Elev vurderer, at A-klassen er for lille og at smart-boardet er gammelt. Udearealer: Fælles elevråd vurderer: Cross-banen er ved at gro til igen. Mooncars er i dårlig stand. NORD og MIDT vil også gerne have en gynge (som SYD). En ønsker et blødere underlag på multibanen. Elev-kommentarer til psykisk trivsel fra fælles elevråd: Om trivsel generelt: Der er ikke så mange børn i klasser og afdelinger, så det fylder meget, når der er nogen, der har det svært. En elev oplyser, at han har oplevet at få ondt i hovedet, når de voksne virker stressede.
--	--



hovedet 65 % tilkendegiver at føle sig drillet Medinddragelse/medbestemmelse: 50 % oplever tit/ engang imellem at blive medinddraget, 50 % oplever det ikke 4-9 kl.: 93 % tilkendegiver at være glade for skolen 60 % tilkendegiver aldrig at være blevet moppet. 36 % tilkendegiver at føle sig moppet en gang imellem 12 % tilkendegiver sjældent eller aldrig at føle sig trygge i skolen 31 % føler sig for det meste eller en gang imellem bange for at blive til grin Medinddragelse: 61 % oplever tit eller en gang imellem at være med til at bestemme. 39 % oplever det sjældent eller aldrig.	Èn synes, at der er mange lektier i vedkommendes klasse. Om det at blive drillet eller mobbet: Èn bliver nogle gange drillet af en anden dreng. Èn har oplevet at blive drillet, fordi han har haft briller på. Èn oplever at nogen har drillet med at tale dårligt om vedkommendes mor. Om Medinddragelse: Flertallet i fælles elevråd har oplevet at blive inddraget i, hvad de bliver undervist i, opgaver mv., i form af at få præsenteret valgmuligheder fra lærere og pædagoger. Èn tilkendegiver at vedkommendes klasse ikke er blevet præsenteret for valgmuligheder.
---	---



KØGE KOMMUNE

--	--

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Dril og mobning	De voksne skal have øget fokus på at hjælpe børnene videre efter episoder med dril eller mobning. Elevrådet peger på redskaber: Tale med barnet, der mobber, tale med begge børn, give konsekvenser, inddrage forældre	At eleverne i højere grad føler, at der bliver taget hånd om problemerne, og at de i højere grad oplever at blive taget alvorligt	De voksne	2025-26
Medinddragelse	De voksne skal have øget fokus på elevernes oplevelse af at føle sig inddraget i beslutninger	At eleverne i højere grad føler sig medinddraget	De voksne	2025-26



KØGE KOMMUNE

	omkring undervisnings- og fritidsaktiviteter			
Udendørs arealer	Opgradering/tilbehør til bordtennis Indkøb af 2 nye 4- hjulede Mooncars Plantning af frugtbuske	Øgede muligheder i udendørs leg	De voksne De voksne Voksne og børn sammen	Forår 2026